

Sport, activité physique et jeux inclusifs : de la recherche à l'action

Synthèse de l'activité de maillage
22 novembre 2023



Le 29 novembre 2023 s'est tenue une activité de maillage entre des acteurs et actrices des milieux communautaires, cliniques et de recherche intéressés par la thématique du sport, de l'activité physique et des jeux inclusifs. Cette activité a été organisée par Société Inclusive (Aurélia Fleury et Amélie Garban) en collaboration avec des membres du REPAR (Krista L. Best, Shane N. Sweet et Joanie Bédard).

En ligne, cette rencontre se voulait un premier contact entre personnes de différents horizons intéressés à mettre en application les connaissances actuelles issues de la recherche et de l'expérientiel afin d'améliorer les opportunités pour les personnes vivant avec des incapacités. Les trois grands objectifs soutenant cette initiative étaient :

- Optimiser le continuum de services et de communication entre les milieux communautaires, cliniques et de recherche;
- Favoriser la mobilisation des connaissances issues de la recherche et de l'expérientiel;
- Augmenter les opportunités de formation pour les intervenants des différents milieux;

Le tout afin de mieux répondre aux besoins des personnes vivant avec des incapacités en matière de sport, d'activité physique et de jeux. L'activité a regroupé 21 personnes participantes :

- 7 représentant(e)s du milieu de la recherche
- 11 représentant(e)s d'organisations communautaires et d'associations
- 2 représentants de l'industrie privée
- 1 citoyenne

Durant la première portion de la rencontre, l'historique de l'initiative a été présentée pour mieux situer les objectifs de la rencontre et aligner les discussions (Annexe 1).

Ensuite, les personnes participantes ont été invitées à se diviser en salles selon leur thématique d'intérêt principal, à leur convenance. Les 4 thématiques étaient :



Salle 1 | Interconnaissance entre les milieux communautaires, cliniques et de recherche



Salle 2 | Sensibilisation du grand public à l'importance de l'activité physique inclusive



Salle 3 | Interventions par et pour les pairs



Salle 4 | Adaptations spécifiques aux jeunes publics (<18 ans)

Ce compte-rendu se veut une synthèse des principaux éléments soulevés dans chacune des salles et lors de la plénière, pouvant être d'intérêt pour les personnes qui oeuvrent sur les enjeux d'inclusion dans les sports et loisirs actifs.

Pour chacune des salles sont rapportés : les outils implantés et initiatives en cours dans les milieux des personnes participantes, les besoins de ces milieux en lien avec la thématique de la salle, les idées ayant émergé n'ayant pas été retenues pour présentation en plénière et les sources de financement identifiés.

Outils implantés et initiatives en cours

Les personnes participantes ont répertorié de nombreux outils implantés dans leur milieu et disponibles pour utilisation par tous et toutes. Ils ont aussi nommé plusieurs initiatives inspirantes. Dans les quatre salles thématique, les personnes participantes ont nommé la **nécessité d'un répertoire commun et accessible** entre tou(te)s les acteur(-trice)s du milieu pour réduire le dédoublement des efforts et des projets. De façon général, elles se sont montrées intéressées à savoir ce qui se faisait ailleurs, à **s'inspirer des bons coups des autres** et apprendre des erreurs.

Répertoire des outils



- Adaptavie : mise à disposition de guides / outils qui ont été réfléchis et validés avec des acteurs externes à l'organisation provenant de la recherche ou du terrain



- Outils de l'AQLPH
- Normes Kéroul



- Kéroul - Bonjour Québec : fiches techniques disponibles sur leur site web concernant l'accessibilité des bâtiments touristiques pour les personnes ayant des limitations de mobilité (volet neurodiversité, déficience visuelle et auditive à venir)



- Programme Inter'Actif - Adaptavie / Altergo : matériel adapté et fiches explicatives destiné aux enseignants d'éducation physique pour promouvoir l'inclusion des enfants ayant des limitations fonctionnelles dans les cours d'éducation physique
- Jooay : application mobile qui répertorie les activités physiques au Québec
- L'accompagnateur : site de référencement
- Pep ton jeu : outil destiné aux animateurs communautaires et des camps
- Trouve ton sport (CIVA) - outil pour trouver quel sport est le mieux adapté à un enfant qui voudrait débiter un sport
- Participaction - Offrir du financement pour permettre la participation gratuite aux activités dans les écoles

Initiatives en cours (pour inspirer ou collaborer)



- Implication d'étudiants universitaires dans des projets de recherche sur le terrain (camp d'été)
- **TopMed** - Projet de développement de l'offre d'activités et des partenariats industriels (produits adaptés, p.ex. projet en cours pour adaptation et modification de vélos / tricycles avec des équipes cliniques [physio, ergo, tech. orthèses-prothèses])
- Projets de **Laboratoires Vivants** sur la thématique - Technopôle et **Cirris** x **Adaptavie**
- Projets de recherche :
 - Observer les effets des actions en cours (apprentissage croisé tout au long de l'action)
 - Concertation pour favoriser l'accessibilité des installations aquatiques (programmes, accueil, protocoles, etc.)
 - Signalétique d'accessibilité des chemins de randonnée par rapport à la condition physique
- Rôle d'APPR pour faciliter l'arrimage entre la clinique et la recherche - 40 projets et 4 communautés de pratique
- Clinicienne in situ dont le rôle est de faciliter le maillage entre la clinique et le communautaire (1 jr/semaine + 1 comité)



URLSGIM

- Midis « causerie » pour les clubs sportif pour favoriser l'inclusion des PAI; discussion avec des entraîneurs qui ont accueilli des PAI pour qu'ils expliquent comment ils font, quel est le financement possible pour les clubs et donner des trucs
- Mise en place d'une initiation au hockey luge pour le grand public et tournoi en soirée avec des gens de l'équipe Québec en parahockey; désir de créer une ligue à Bonaventure par la suite

CIVA

- Sensibilisation dans les écoles et formation aux futurs professionnels de la santé, interventions dans les milieux de réadaptation pour les personnes nouvellement 'blessées' pour leur montrer les opportunités de vie active

Association des PH de Matawinie

- Acquisition avec la ville de Rawdon d'un fauteuil hippocampe pour rendre la plage accessible en partenariat avec des jeunes entrepreneurs locaux
- Partenariat entre la ville de Joliette et l'ARLPHL Lanaudière pour offrir des activités adaptées / inclusives de façon ponctuelle

Initiatives en cours (pour inspirer ou collaborer) – suite



Fillactive

- Offre d'activités adaptées dans les 'célébrations' pour sensibiliser les personnes sans incapacité et animées par les organismes communautaires
- Mise en place d'une initiation au boccia dans les écoles par une ambassadrice Fillactive



Équipe de **Diana Zidarov**, chercheuse :

- Vélo adapté pour les personnes tétraplégiques
- Danse adaptée pour les personnes amputées → désir initial des personnes participantes d'être avec « tout le monde », mais le projet a permis de découvrir l'effet motivationnel d'être avec des personnes qui vivent la même chose que soi



Équipe de **Maxime Robert**, chercheur :

- Projet de recherche sur les habiletés motrices fondamentales en collaboration avec l'IRD PQ [identifier les adaptations et stratégies qui permettraient aux enfants de participer de façon optimale → objectif ultime de faire probablement un guide pour les cliniciens ou les professeurs d'éduc. physique]
- Camps de thérapie motrice intensive intégrant la réalité virtuelle pour favoriser le développement des fonctions motrices : hôpital Marie-Enfant, Adaptavie → objectif de mise à l'échelle de ces initiatives pour des interventions à domicile ou d'autres milieux
- WSP-K : adaptation d'un programme d'entraînement aux habiletés en fauteuil roulant pour la clientèle pédiatrique

ASAQ

- Initiations au sport dans les écoles (inclusion à l'envers, silence svp) : goalball → sensibiliser les autres élèves et éveiller la curiosité + permettre à ceux qui ont des déficiences visuelles de se développer dans ce sport
- Du sport pour moi (DSPM) : intervention auprès des jeunes pour leur permettre de pratiquer plusieurs sports (ex. yoga, escrime) + formation pour les intervenants sportifs et les enseignants sur la déficience visuelle
- Des pieds qui pointent vers l'avant : programme pour développer les activités motrices et physiques des jeunes et des adultes châpauté par des kinésiologues

Besoins identifiés par thématique

Deux grands besoins ont émergé des discussions de tous les groupes :

→ La nécessité de **sensibiliser** et d'offrir plus de **visibilité** à l'activité physique inclusive et ses réalités afin de favoriser la pratique dans de multiples contextes pour les personnes vivant avec des incapacités

→ La nécessité de **regrouper** en un même endroit accessible, toutes les **informations disponibles** concernant les opportunités, les ressources, les outils, les collaborations, les formations et les approches dans une visée d'uniformisation provinciale des pratiques



De façon générale, pour améliorer l'interconnaissance entre les milieux communautaires, cliniques et de recherche :

- Regrouper des collaborateurs pour partager des initiatives / outils déjà créés, recenser les initiatives en cours et favoriser la visibilité / l'accès à l'information / la concertation
- Créer un annuaire des équipements adaptés qui existent et des lieux où ils sont disponibles
- Identifier les stratégies concrètes pour influencer les décideurs dans certains milieux

Altergo (en lien avec le projet d'accessibilité aquatique)

- Documenter les barrières et facilitateurs à l'accès aux infrastructures aquatiques
- Études de cas sur les pratiques inspirantes en milieu aquatique et les facteurs de réussite de ces projets
- Concertation et mobilisation d'acteurs représentant les différentes limitations fonctionnelles pour évaluer et participer au développement du projet d'AU aquatique
- Développer une grille évaluant l'accessibilité des infrastructures aquatiques

Technopôle

- Avoir un chercheur dans l'équipe en participation sociale ou psychosociale (ex. mesurer l'impact sur l'estime de soi de pouvoir faire du vélo)
- Améliorer le prototypage des adaptations à l'aide de l'impression 3D pour optimiser le travail des cliniciens

Topmed

- Besoin de partenaires industriels ou communautaires pour des projets de développement d'initiatives de produits ou de services.

Cirris - équipe de Jason Bouffard

- Répondre aux besoins des partenaires par une offre d'expertise en analyse de mouvement, contrôle moteur et biomécanique

Besoins identifiés par thématique (suite)



De façon générale, pour favoriser la sensibilisation du grand public

- Sécuriser et épauler les intervenants en milieu scolaire; car ils ont peur de ne pas faire les choses comme il faut et de pas faire parfaitement du premier coup - dédramatiser les erreurs
- Offrir des exemples d'initiatives qui fonctionnent mais aussi celles qui n'ont pas fonctionné pour apprendre des essais des autres
- Mettre de l'avant les bienfaits d'un groupe hétérogène; pour les personnes qui veulent participer avec tout le monde et pour sensibiliser le grand public aux réalités des PAI
- Avoir des vidéos / capsule avec des conseils sur comment faire de l'inclusion pour les clubs sportifs et démontrer les possibilités d'inclusion dans diverses activités



De façon générale, pour favoriser la création et l'implantation d'interventions par et pour les pairs

- Créer / formaliser les outils (formations, guides, ressources, site web) et les connaissances
- Partage des outils existants, partage des recherches sur les besoins des PAI
- Réseau de contacts et de « qui fait quoi » dans les ressources communautaires, liste de fournisseurs d'équipements et de formations pour comment les utiliser, « train the trainer »



De façon générale, pour mieux desservir les jeunes publics

- Création d'une seule instance chapeautant la globalité des initiatives pour les jeunes au Québec : Identifier quels outils se dédoublent et déterminer lesquels sont les mieux adaptés / complets, identifier ce qu'il manque le cas échéant; uniformisation des formations et approches, regrouper tous les outils disponibles au même endroit
- Besoin de modifier les programmes universitaires et les formations aux intervenants pour augmenter le contenu sur l'activité physique adaptée et le développement des habiletés motrices
- Différence entre les demandes des milieux preneurs (ex. gouvernemental qui impose aux organismes communautaire) et la réalisation des projets → implantation pour la recherche en partenariat

Besoins identifiés par thématique (suite)



- Améliorer le recrutement de participants dans les projets de recherche; meilleure communication entre les différents milieux pour augmenter la visibilité des projets qui pourraient bénéficier des retombées de la recherche
- Inclure les familles dans le processus d'enseignement et de recrutement (écosystème de l'enfant), besoin de continuité / contact / collaboration entre les différents acteurs qui gravitent autour d'un enfant
- Sensibiliser la population des enfants à développement typique, ne pas seulement viser les écoles spécialisées

Sources de financement possible répertoriées

Voici les sources de financement répertoriées par les groupes :

- PAFLPH (soutien loisir)
- SLIM (URLS montréal)
- Villes (pour le prêt in kind de locaux / espaces pour tenir les activités)
- MEQ, MEIE, MSSS
- Fondations (Saputo, Élan)
- Municipalités
- CRSH (partnership + connexion)
- OPHQ
- REPAR
- CASDO (normes d'accessibilité)
- Innoweave (implantation de mesures pour l'accessibilité et l'inclusion)
- Participation

Mise en commun des idées retenues

Dans la dernière activité d'idéation, les groupes ont imaginé des solutions pour répondre aux besoins identifiés. Ces solutions ont été classées selon leur caractère innovant et leurs aspects de faisabilité. Elles ont ensuite été priorisées selon la méthode now / how / wow :

- **NOW** : une idée facile à mettre en marche à court terme, dont le caractère n'est pas particulièrement innovant, mais pouvant répondre efficacement à un besoin
- **HOW** : une idée difficile à mettre en marche à court terme en raison d'enjeux de faisabilité, mais dont le caractère innovant offre un potentiel intéressant de répondre efficacement à un besoin
- **WOW** : une idée relativement facile à mettre en marche à court ou moyen terme, et dont le caractère innovant offre une réponse efficace à un besoin préalablement identifié

Les points de forme représentent des précisions ou les discussions qu'ont généré le partage de ces idées en plénière. Les idées non priorisées par les équipes sont répertoriées suite aux idées priorisées par les personnes participantes des 4 thématiques.



Interconnaissance entre les milieux

- NOW** : Projet pour optimiser les adaptations sportives avec l'impression 3D
 - Pour faciliter le travail des cliniciens et faire l'inventaire de ce qui est fait en clinique
- HOW** : Créer une communauté de pratique pour mettre l'information en commun et d'avoir une organisation qui chapeauterait le tout
 - Nécessité de se concerter entre les différents acteurs des milieux communautaires et universitaires qui sont impliqués dans la thématique de l'activité physique adaptée
- WOW** : Partenariat entre le LL Adaptavie et le Technopôle de la réadaptation vers la communauté
 - 2 activités structurantes qui ont la même mission d'où l'idée d'un partenariat entre les leaders de ces initiatives pour mieux structurer leurs activités



Sensibilisation du grand public

NOW

Organiser des événements ponctuels d'initiation aux sports adaptés incluant un 'parcours sportif' dans lequel les personnes pourraient expérimenter une situation de handicap.

HOW

Offrir des activités inclusives et adaptées dans le catalogue des sports et loisirs des villes de façon harmonisée à travers la province.

WOW

Avoir des ambassadrices Filleactive x CIVA / Adaptavie pour aller faire des activités d'initiation et de sensibilisation aux sports adaptés dans les écoles de façon inclusive

- Bonification d'un programme déjà offert par Filleactive dans les écoles secondaires



Interventions par et pour les pairs

NOW

Créer des formations spécifiques pour entraîner les formateurs et les employés

- Comment accueillir une PAI, comment utiliser adéquatement l'équipement
- Possibilité d'intégrer ces formations au PNCE ? Idée de se joindre à des choses existantes plutôt que dupliquer. Possibilité que les formations d'accueil soient intégrées à l'offre de Altergo qui en donnent déjà
- Équipements : les manufacturiers / distributeurs sont responsables de la formation autrement attention à l'imputabilité en cas d'accident; faire un suivi plutôt que de donner les formations nous-même ? Faire attention à la forme que ça pourrait prendre
- Plutôt avoir des outils concrets pour les organismes; pour diminuer le fardeau des gestionnaires en terme de formation pour les employés (roulement) et donne une pérennité pour les connaissances
- Martin Lemay → est entrain de monter une formation pour la danse inclusive



Interventions par et pour les pairs

NOW

- Sports fédérés → il y a déjà des ressources et des certifications pour les intervenants, moniteurs qui interviennent dans les sports fédérés. AQVE a une formation 'in house' pour son accréditation; plusieurs fédérations qui incluent le sport adapté offrent ce genre de formation + ParasportsQc encadre aussi pour la continuité / qualité / sécurité

HOW

Créer une certification en accessibilité pour les endroits et les activités physiques adaptées / inclusives

- Possibilité aussi d'avoir une certification pour les entraîneurs-pairs qui suivraient une formation

WOW

Knowledge Hub en activité physique avec une visée provinciale

- Regrouper toutes les informations pertinentes en lien avec les ressources, les outils, les contacts des organisations
- Créer des projets pour nourrir le knowledge hub



Jeunes publics

NOW

Sensibilisation auprès des enfants à développement typique et des jeunes avec besoins spécifiques

- ASAQ - possibilité d'amener une activité adaptée dans une école (ex. goalball si un enfant aveugle dans l'école) pour faire connaître aux autres enfants également et proposer une activité adaptée à l'enfant PAI

HOW

Knowledge Hub (voir plus haut)

WOW

Mise en lien des différents acteurs / milieux pour une meilleure continuité du parcours des jeunes PAI

- Continuum idem que les idées précédentes

→ Plusieurs idées ont pu par la suite être regroupées sous le parapluie d'un **knowledge hub**, soit un centre de ressources pour les connaissances, ce qui répond directement au besoin globalement soulevé par les 4 groupes de discussion.

Idées non-priorisées

Puisque certaines équipes ont répertorié plus de 3 idées lors de l'activité d'idéation, certaines idées n'ont pas été utilisées lors de la priorisation en plénière. Ces idées étaient :

NOT (idée ni innovante, ni facile à mettre en marche facilement)

- Rendre cohérentes les conditions en lien avec le financement et les différentes parties prenantes.

NOW

- Médiatiser / publiciser les initiatives en cours
- Optimiser et diffuser des outils pour choix et ajustement d'équipement pour l'activité physique adaptée ou l'adaptation sportive / positionnement pour la participation sociale à une activité ou à un sport;
- Rendre disponible un annuaire d'équipements adaptés existants avec la liste / carte de lieux où ils sont disponibles

WOW

- Créer un répertoire d'initiatives en milieu scolaire / communautaire / recherche
- Offrir des événements corporatifs dans les entreprises pour sensibiliser
- Faire des capsules témoignage de personnes avec des incapacités qui vivent des situations de réussite en lien avec le sport ou le loisir actif inclusif

Période de discussion libre – points d'intérêt

Suite à la mise en commun des idées, les personnes participantes désirant rester en ligne pour réseauter on poursuivi la discussion. Voici quelques propos saillants pouvant être d'intérêt :

- Importance de la définition de l'inclusivité et du handicap : on peut tous être un jour handicapé, de façon temporaire ou permanente et les gens ne se sentent pas toujours concernés par la problématique. Notion aussi de perte d'autonomie en lien avec le vieillissement.
- Importance d'introduire le sport le plus tôt possible au niveau de la réadaptation; possibilité d'intégrer les organismes communautaires dans le processus le plus tôt possible, même au niveau des soins aigus ? Sinon ça se perd vue les courtes durées de séjour et les gens ne commencent juste jamais.
 - Démarches en cours en ce sens chez Adaptavie dans l'IRDPQ → calendrier d'activités pour les kinésologues de l'IRDPQ + leurs clients et double-mission de former à l'utilisation des équipements
 - CIVA aussi oeuvre avec centres de réadapt sur l'île de Montréal avec le même mandat pour promouvoir la vie active dès le centre de réadapt → ont aussi des outils pour former au niveau des équipements de plein air principalement

Période de discussion libre – points d'intérêt

- Projet aquatique d'Altergo : pourrait être mis en lien avec le projet paddleboard adapté; aussi se penche sur mettre en commun les projets aquatiques et nautiques déjà mis sur pied, répertorier et diffuser pour rendre disponible à tous (en dehors des plateformes 'adaptées' pour faire prendre conscience et se concerter sur les composantes de l'accessibilité universelle)
 - Mise en contact avec la ville de Qc et Balein'eau
- Idée des formations sous forme de vidéo pour éviter le besoin de donner la formation et éviter que les informations se perdent, mais besoin d'un travail de mise à jour puisque beaucoup ne savent même pas que les vidéos existent → seraient à envoyer à la ville de Mtrl pour que ce soit répertorié sur leur site et disponible; pourrait être rendu obligatoire pour les nouveaux sauveteurs par exemple

Annexe 1

Répartition des personnes participantes dans les salles thématiques



Modération : Roxanne Périnet-Lacroix (Adaptavie)

Personnes participantes :

- Isabelle Marcoux - Agente de planification, préparation et recherche au CHU Sainte-Justine / centre de réadaptation Marie-Enfant
- Jason Bouffard - Chercheur au Cirris
- Gwenaëlle Merizzi - responsable pôle d'accompagnement à la Transition Inclusive
- Mathieu G Robitaille - Professionnel de recherche TOPMED
- Gilles Roure - propriétaire Zéro Limit'
- Justine Denault - Altergo



Modération : Joanie Bédard (Cirris)

Personnes participantes :

- Élisabeth Lagacé - Fillactive
- Lyne Lalande - conseillère en loisir et en sports (URLSGIM)
- Isabelle Grenier - intervenante communautaire à l'association des PH de Matawinie
- Cécile Pétrigniani - coordonnatrice des programmes du CIVA
- Monique Beaulieu - bénévole



Modération : Krista Best (chercheuse au Cirris)

Personnes participantes :

- Diana Zidarov - chercheuses IURDPM
- Catherine Meunier - conseillère en accessibilité sénior à Kéroul



Modération : Amélie Garban (Société inclusive et UQTR)

Personnes participantes :

- Margaux Hebinck - candidate au doctorat au Cirris
- Geneviève - association québécoise de voile adaptée
- Soline Marty - association sportive des aveugles du Québec
- Maxime Robert - chercheur au Cirris

Annexe 2b

Coordonnées des personnes organisatrices

Amélie Garban

amelie.garban@uqtr.ca

Aurélia Fleury

aurelia@societeinclusive.ca

Joanie Bédard

joanie.bedard@cirris.ulaval.ca

Krista L. Best

krista.best@fmed.ulaval.ca

Shane N. Sweet (absent)

shane.sweet@mcgill.ca

Pour en savoir plus sur Société Inclusive

- Inscrivez-vous à notre [infolettre](#)
- Consultez notre [site web](#)
- Suivez-nous sur les réseaux sociaux



société
inclusive

Annexe 3

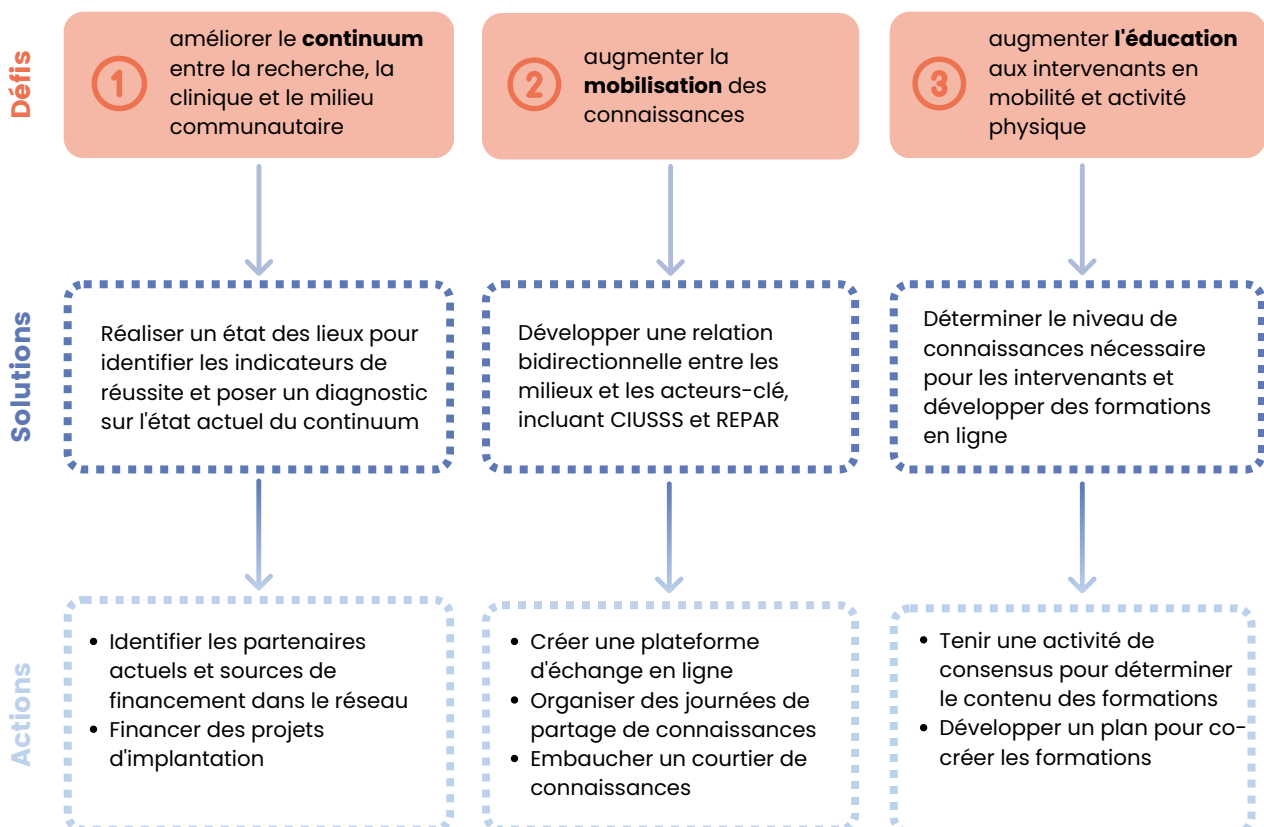
Historique des activités ayant précédé le maillage

Une approche en **partenariat** pour la promotion de la qualité de participation en activité physique, sports et jeux

1 Été 2022 - Activité de consensus

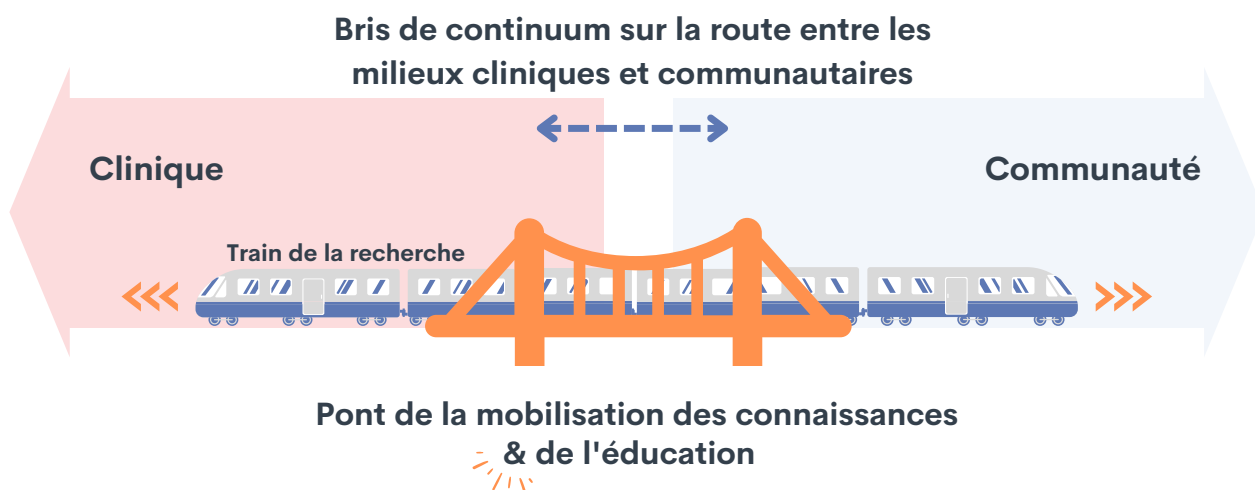
Une activité d'une demie journée a eu lieu durant une activité de recherche à l'été 2022. Cette activité avait comme objectif de définir un consensus sur les besoins dans la province de Québec en matière de mobilité et d'activité physique pour les personnes avec des incapacité (PAI) pour mieux arrimer les milieux cliniques et de recherche au contexte communautaire. Les participant(e)s à cette activité étaient : 9 chercheur(-euse)s, 3 étudiant(e)s gradué(e)s, 2 professionnel(le)s de recherche, 2 étudiantes en ergothérapie et 1 représentant d'organisation communautaire (Adaptavie/Viomax).

L'activité a permis d'identifier les défis, solutions et actions suivantes :



Les différents concepts discutés lors de cette activité ont été illustrés comme suit, mettant en image :

- le bris de continuum sur la route entre les milieux cliniques et communautaires;
- le pont de la mobilisation des connaissances et de l'éducation permettant de faire passer le train de la recherche d'un côté à l'autre.



De l'été 2022 à l'automne 2023

De cette activité de consensus ont découlé quelques activités et produits de transfert de connaissances afin de faire connaître la problématique et les solutions envisagées pour y répondre :

- Une présentation par affiche à la journée scientifique du REPAR (juin 2023)
- Un one pager avec les résultats du consensus
- Un rapport graphique détaillant la problématique, l'activité et ses objectifs, ainsi que les résultats (utilisé par Adaptavie lors de discussions avec les décideurs)
- Un article sous forme de « call to action » qui sera publié sous peu (accepté 25 sept. 2023) dans la revue BMJ open Sports & Exercise Medicine



Jun 2023 - Atelier REPAR

En ayant en tête les résultats de l'activité de consensus de 2022, un atelier réflexif a été organisé lors de la journée scientifique du REPAR en juin 2023. Les participant(e)s (membres de la communauté scientifique du REPAR) ont été invité(e)s à réfléchir sur des idées de projets ou d'activités concrètes en lien avec les défis soulevés précédemment.

Les 10 meilleures initiatives proposées et choisies par les participant(e)s étaient les suivantes :

1. Créer des emplacements / lieux de rencontre communs pour les différent(e)s acteur(-trice)s des milieux de recherche, clinique et communautaire (p.ex. un gym, une école, un centre communautaire).
2. Organiser dans ces lieux communs (c.f. énoncé 1) des activités inclusives pour favoriser la pratique et les échanges entre les acteur(-trice)s des différents milieux.
3. Organiser des événements de vulgarisation scientifique sur la thématique de la santé et de la participation sociale pour favoriser la démocratisation des savoirs et établir un langage commun.
4. Mobiliser les savoirs expérientiels des utilisateur(-trice)s dans des activités intergénérationnelles (p.ex. un aîné avec incapacités partagerait son savoir et ses expériences à des jeunes avec incapacités).
5. Créer des activités pour valoriser les expériences terrain, pour que les personnes puissent partager leurs expériences et trajectoires de vie (p.ex. sensibiliser les jeunes du secondaires aux réalités et opportunités).
6. Créer de la publicité / des outils de communications visuels et vulgarisés.
7. Créer des opportunités d'activités inclusives dès le secondaire pour sensibiliser les jeunes (p.ex. basket fauteuil).
8. Créer des activités pour que les clinicien(ne)s et les intervenant(e)s communautaires découvrent l'univers de la recherche.
9. Organiser une semaine d'activités type « portes-ouvertes » en lien avec la participation sociale, via les organisations communautaires en incluant les acteur(-trice)s de la clinique et de la recherche.
10. Mettre en place une offre de stage communautaire pour les étudiant(e)s en réadaptation dans des milieux qui oeuvrent à favoriser la participation sociale des personnes présentant des incapacités.



Août 2023 - Sondage d'intérêt (membres REPAR)

Les 10 initiatives répertoriées ont été envoyées aux membres du REPAR via un sondage Microsoft Forms à 2 reprises durant le mois d'août. Quinze (15) répondant(e)s ont manifesté un intérêt à prendre part, d'une manière ou d'une autre, à la réalisation de ces initiatives.

Voici le résumé pour chaque initiative :

Initiative	Leader	Collaborateur	Follower
Créer des emplacements / lieux de rencontre communs pour les différent(e)s acteur(-trice)s des milieux de recherche, clinique et communautaire (p.ex. un gym, une école, un centre communautaire)	X	Édith Martin Maxime Robert Philippe Archambault Mariève Blanchet Joanie Bédard Ezinne Ekediegwu Jacques Laberge Isabelle Marcoux	Léanne Brabant Désirée Maltais Corentin Barthod Diana Zidarov
Organiser dans ces lieux communs (c.f. énoncé 1) des activités inclusives pour favoriser la pratique et les échanges entre les acteur(-trice)s des différents milieux	Édith Martin	Léanne Brabant Corentin Barthod Maxime Robert Diana Zidarov Livia Pinheiro Carvalho Philippe Archambault Mariève Blanchet Joanie Bédard Ezinne Ekediegwu Jacques Laberge Isabelle Marcoux	Désirée Maltais
Organiser des événements de vulgarisation scientifique sur la thématique de la santé et de la participation sociale pour favoriser la démocratisation des savoirs et établir un langage commun	Joanie Bédard Ezinne Ekediegwu	Désirée Maltais Corentin Barthod Maxime Robert Philippe Archambault Mariève Blanchet Isabelle Marcoux Martine Bordeleau	Léanne Brabant Edith Martin Diana Zidarov Jacques Laberge Cyril Schneider
Mobiliser les savoirs expérientiels des utilisateur(-trice)s dans des activités intergénérationnelles (p.ex. un aîné avec incapacités partagerait son savoir et ses expériences à des jeunes avec incapacités)	Édith Martin	Léanne Brabant Maxime Robert Diana Zidarov Livia Pinheiro Carvalho Ezinne Ekediegwu	Désirée Maltais Corentin Barthod Philippe Archambault Mariève Blanchet Joanie Bédard Jacques Laberge Isabelle Marcoux

Initiative	Leader	Collaborateur	Follower
Créer des activités pour valoriser les expériences terrain , pour que les personnes puissent partager leurs expériences et trajectoires de vie (p.ex. sensibiliser les jeunes du secondaires aux réalités et opportunités)	Maxime Robert Ezinne Ekediegwu	Edith Martin Diana Zidarov Joanie Bédard	Léanne Brabant Désirée Maltais Corentin Barthod Philippe Archambault Mariève Blanchet Jacques Laberge Isabelle Marcoux
Créer de la publicité et des outils de communication visuels et vulgarisés	Joanie Bédard Ezinne Ekediegwu	Mariève Blanchet Martine Bordeleau	Léanne Brabant Désirée Maltais Edith Martin Corentin Barthod Maxime Robert Diana Zidarov Philippe Archambault Jacques Laberge Isabelle Marcoux
Créer des opportunités d'activités inclusives dès le secondaire pour sensibiliser les jeunes (p.ex. basket fauteuil)	Édith Martin	Léanne Brabant Corentin Barthod Maxime Robert Ezinne Ekediegwu	Désirée Maltais Diana Zidarov Philippe Archambault Mariève Blanchet Joanie Bédard Jacques Laberge Isabelle Marcoux
Créer des activités pour que les clinicien(ne)s et les intervenant(e)s communautaires découvrent l' univers de la recherche	Maxime Robert Ezinne Ekediegwu	Edith Martin Corentin Barthod Diana Zidarov Livia Pinheiro Carvalho Philippe Archambault Mariève Blanchet Joanie Bédard Isabelle Marcoux	Léanne Brabant Désirée Maltais Jacques Laberge
Organiser une semaine d'activités type « portes-ouvertes » en lien avec la participation sociale, via les organisations communautaires en incluant les acteur(-trice)s de la clinique et de la recherche	Joanie Bédard Ezinne Ekediegwu	Edith Martin Corentin Barthod Maxime Robert Diana Zidarov Philippe Archambault Mariève Blanchet	Léanne Brabant Désirée Maltais Jacques Laberge Cyril Schneider Isabelle Marcoux
Mettre en place une offre de stage communautaire pour les étudiant(e)s en réadaptation dans des milieux qui oeuvrent à favoriser la participation sociale des personnes présentant des incapacités.	Ezinne Ekediegwu	Maxime Robert Diana Zidarov Mariève Blanchet Joanie Bédard	Léanne Brabant Désirée Maltais Edith Martin Corentin Barthod Philippe Archambault Jacques Laberge



Activité de maillage X Société Inclusive

Les précédentes activités ont permis d'identifier les challenges (continuum, mobilisation des connaissances, éducation) et quelques idées de ce que l'on pourrait faire pour y répondre (10 initiatives). La voix des utilisateurs des connaissances (partenaires et usagers) a malheureusement été peu entendue tout au long du processus. Le constat demeure que les besoins ne se situent pas au niveau de la recherche, mais plutôt au niveau de la mobilisation des connaissances et de la communication entre les différents milieux. L'activité de maillage permettra de préciser :

- Comment les partenaires et usagers aimeraient que les connaissances soient mobilisées ? Quel(s) médiums sont les plus efficaces ?
- Certains besoins spécifiques ont-ils été oubliés ?
- Les initiatives proposées conviennent-elles pour répondre aux besoins ?
- D'autres idées pourraient-elles mieux y répondre ?

Après une présentation de l'historique aux participant(e)s de l'activité de maillage, une discussion s'amorcera sur ces questions. Les initiatives priorisées par les participant(e)s seront ensuite discutées en sous-équipes de personnes intéressées à développer des projets associés à ces initiatives.