

Éléments clés de la table ronde intitulée: “*La recherche participative : Bénéfices, opportunités et retombées*”

Le projet "Participe Présent" a démontré les avantages d'une approche participative et inclusive pour aider les aînés confrontés à des enjeux de santé mentale à s'engager dans la communauté. L'implication active des personnes concernées a permis l'élaboration d'un guide de réflexion sur l'inclusion et le partenariat. Elle a également contribué à la prévention de la stigmatisation et à la transformation des pratiques. De plus, la décision de ne pas identifier explicitement la santé mentale dans le titre du programme a favorisé la création de liens communautaires et de partenariats avec des organismes de santé mentale. Enfin, le projet a identifié des stratégies pour rendre les espaces plus inclusifs et a sensibilisé à la nécessité de lutter contre les préjugés. Ces résultats soulignent l'importance de l'approche participative dans la promotion de l'inclusion sociale et de la santé mentale des aînés.

Le projet "Laboratoire vivant Paroles Partagées" démontre l'importance de la diversité des profils dans les milieux décisionnels et l'efficacité des approches adaptatives pour encourager l'implication des jeunes. L'ajustement du processus de recherche, la valorisation du savoir expérientiel et la prise de risque ont permis aux jeunes de s'engager de manière gratifiante tout en transformant les pratiques institutionnelles. Cette expérience souligne la nécessité de faire confiance à leur capacité et d'accepter les erreurs potentielles, tout en les accompagnant à travers des discussions et des négociations pour favoriser une participation efficace.

L'étude Diversité de paroles: parcours d'une étude participative a mis en lumière l'importance cruciale de la terminologie dans la perception de l'autisme et dans la lutte contre la stigmatisation. Elle a démontré que le terme "personnes autistes" était largement préféré par les personnes concernées, soulignant ainsi la nécessité de reconnaître et de valoriser leur identité autiste. Cependant, il est



société
inclusive

INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



Centre de recherche et d'expertise
en gérontologie sociale



apparu que les professionnels tendent à utiliser un langage médicalisé, ce qui a suscité une réflexion sur la manière dont l'enseignement peut être transformé pour promouvoir une terminologie non stigmatisante et centrée sur les capacités des personnes autistes plutôt que sur leurs déficits. Cette étude met en évidence la puissance des mots dans la lutte contre la stigmatisation et rappelle l'importance de donner la priorité à l'identité et à la personne plutôt qu'à la condition.

La discussion finale a souligné l'importance de gérer les divergences d'intérêts dans la recherche participative en mettant l'accent sur la confiance, le respect, et l'écoute active. Les outils comme les médiations et les guides de réflexion sont utiles pour résoudre les conflits. L'implication émotionnelle peut entraîner des tensions, mais celles-ci peuvent aussi être des opportunités d'apprentissage. La présence d'un leader est cruciale, tout comme une approche flexible, créative, et ouverte aux critiques. Ces principes sont pertinents pour toutes les recherches participatives.



société
inclusive

INSTITUT UNIVERSITAIRE
EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE
ET EN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME



Centre de recherche et d'expertise
en gérontologie sociale

