

2023

L'optimisation du continuum, l'éducation et la mobilisation des connaissances comme priorités du Québec pour faciliter l'activité physique chez les personnes ayant des limitations de mobilité

Un appel à l'action.



Joanie Bédard, pht, M.Sc
Krista L Best, PhD
Shane N Sweet, PhD



Mise en contexte



Les personnes ayant des limitations de mobilité peuvent retirer de **grands bénéfices de l'activité physique sur leurs capacités fonctionnelles.**

Parmi ces nombreux bénéfices, l'activité physique aide à la prévention des conditions secondaires, permet une plus grande mobilité et une participation sociale plus satisfaisante.^{2,3}

Très peu d'accompagnement et de services communautaires sont offerts afin de faciliter la transition des individus en fin de parcours de réadaptation clinique au Québec.

En 2017, 16,1% de la population du Québec rapportait vivre avec une incapacité, soit environ 1 053 350 personnes.¹

De **nombreuses barrières** nuisent à la mise en place d'une trajectoire entre les milieux cliniques et les milieux communautaires, et à la participation à de l'activité physique pour les personnes ayant des limitations de mobilité, notamment :

- les éléments architecturaux des environnements intérieurs et extérieurs
- les ressources qui sont insuffisantes, par exemple en termes de transport ou d'équipement adapté,
- des perceptions erronées, capacitistes ou stigmatisantes provenant de la population et des professionnels

L'activité physique pour tous et toutes

Un besoin d'**augmenter la disponibilité de programmes communautaires inclusifs** afin de faciliter la transition vers la communauté a donc été identifié, pour favoriser la participation sociale des personnes ayant des limitations de mobilité.^{4,5,6}

(1) Office des personnes handicapées du Québec (2022)

(2) Rimmer JH, et al. (2011)

(3) Rimmer JH, et al. (2012)

(4) Rimmer JH, et al. (2004)

(5) Martin Ginis KA, et al. (2016)

(6) World Health Organisation (2004)

Objectif et processus



Définir un consensus sur les besoins dans la province de Québec en matière de mobilité et d'activité physique pour les personnes ayant des limitations de mobilité.

**pour mieux arrimer les milieux cliniques
et de recherche au contexte communautaire**

Une activité de consensus d'une durée de 0.5 jours a été tenue, regroupant une équipe interdisciplinaire.

Participants

- 9 chercheur.euse.s
- 3 étudiant.e.s gradué.e.s
- 2 professionnel.le.s de recherche
- 2 étudiant.e.s en ergothérapie
- 1 représentant d'organisme communautaire
(Adaptavie et Viomax)

Tous ayant une expertise dans les domaines de la réadaptation, de la mobilité et de l'activité physique !

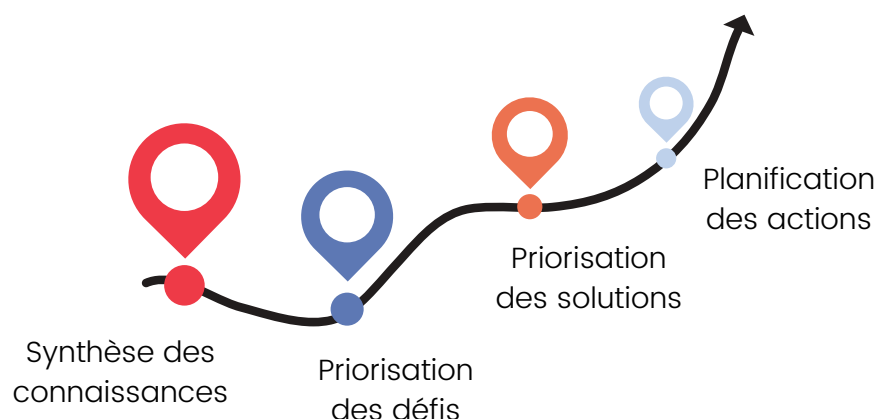
Lignes directrices

Les priorités du réseau provincial de recherche en adaptation et réadaptation (REPAR) ont également été au cœur de cette activité de consensus. Les discussions ont été orientées afin de :

- ✓ Respecter une approche non spécifique à la maladie,
- ✓ Favoriser l'intersectorialité en combinant la santé, les services sociaux et les sciences et génie,
- ✓ Être centrée sur la personne
- ✓ Favoriser les principes de la santé durable.

Étapes

Le Collaborative Prioritized Planning Process (CP3) est un processus en 4 étapes⁷



Résultats

Les participants ont identifié et priorisé 3 défis, puis ont proposé des solutions et planifié les actions à mettre en oeuvre.



Défis

Solutions

Actions

Besoin d'un **continuum** entre la recherche, la clinique et le milieu communautaire

Réaliser un état des lieux pour identifier les indicateurs de réussite et poser un diagnostic sur l'état actuel du continuum

- Identifier les partenaires actuels et sources de financement au sein du réseau
- Financer des projets d'implantation

Besoin d'augmenter la **mobilisation** des connaissances

Développer une relation bidirectionnelle entre les milieux et les acteurs-clé, incluant CIUSSS et REPAR

- Plateforme d'échange en ligne
- Journées de partage de connaissances
- Embauche d'un courtier de connaissances

Besoin d'augmenter **l'éducation** aux intervenants en mobilité et activité physique

Déterminer le niveau de connaissances nécessaire pour les intervenant et développer une formation en ligne

- Tenir une activité de consensus pour déterminer le contenu de la formation



De plus, les priorités identifiées par les participants sont en accord avec

la vision de santé durable, intersectorielle et non-spécifique à la condition du REPAR

plusieurs objectifs de développement durable des nations unies

Les initiatives en cours au Québec

Des initiatives sont déjà en cours dans la province afin de maximiser la mobilisation des connaissances en mobilité et activité physique. Plusieurs organismes québécois proposent des ressources d'éducation accessibles à la population générale sur leur site internet.



Par exemple, l'équipe de recherche de « participation sociale et villes inclusives » met à la disposition de tous de nombreuses publications et infographies en lien avec l'inclusion dans le sport, les écoles et les commerces. Elle propose également une offre de formations variées en lien avec l'accessibilité et l'inclusion.



Dans le même ordre d'idées, Société Inclusive offre des capsules éducatives en lien avec la recherche participative et un programme de soutien financier pour des projets qui ont le potentiel d'avoir un impact sur l'inclusion des personnes ayant des incapacités.



Finalement, Adaptavie proposera prochainement des modules éducatifs. Un projet est également à venir avec cet organisme communautaire afin de standardiser les concepts d'accessibilité et d'inclusivité au sein des programmes communautaires.



Nous pensons aussi qu'**optimiser le continuum de communication et de services de la recherche vers la réadaptation clinique et les milieux communautaires en maximisant la mobilisation des connaissances et l'éducation aux professionnels et aux intervenants à l'échelle provinciale** sont des stratégies qui pourront être transposées à l'échelle nationale pour favoriser des collaborations en lien avec la mobilité et l'activité physique pour les personnes ayant des incapacités !