



Centre de recherche
sur le vieillissement
Research Centre
on Aging

Fonds de recherche
Santé
Québec

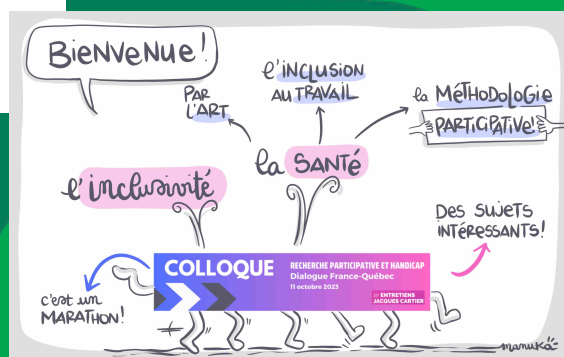


Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de l'Estrie - Centre
hospitalier universitaire
de Sherbrooke

Québec

UDS

Université de
Sherbrooke



*Territoire
traditionnel et non
cédé du peuple
Abénakis et de la
confédération
Wabenaki*

S'unir pour agir : ensemble vers une recherche plus participative

Mélanie LEVASSEUR, erg., PhD

11 octobre, 2023

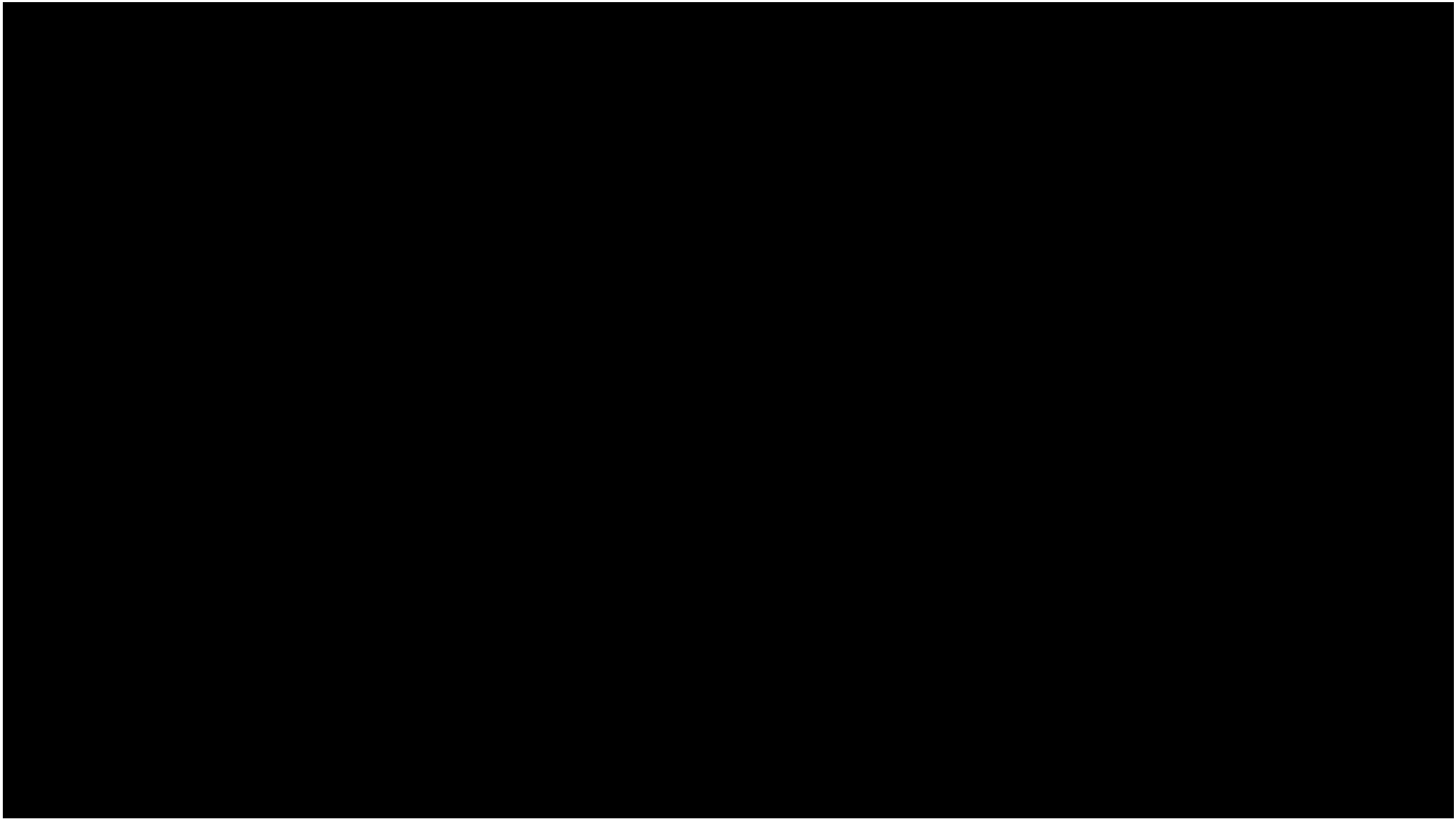
Symposium Recherche participative et handicap : Dialogue France-Québec, Lyon (France)

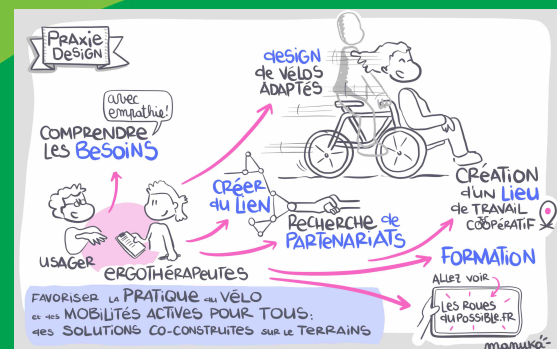
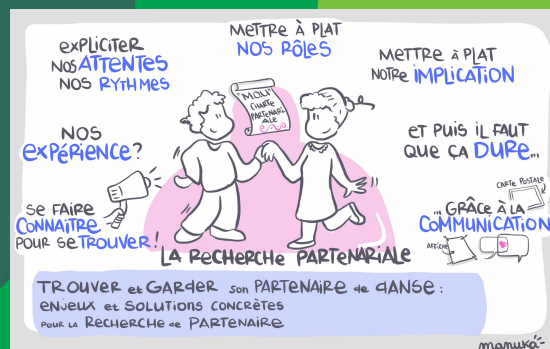
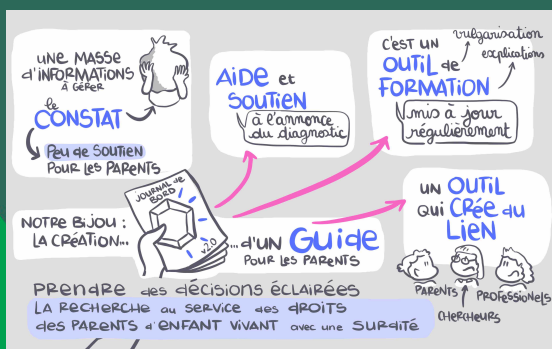
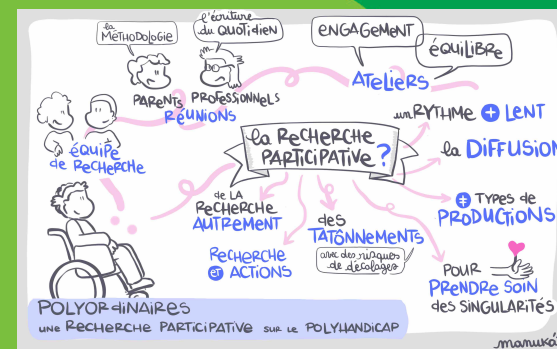
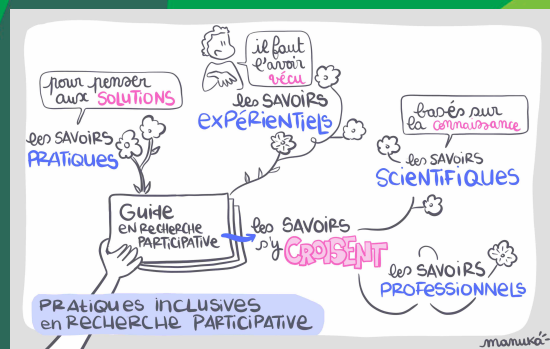
UDS Université de
Sherbrooke

Objectifs

Dialoguer sur méthodologies & approches de recherche participative + échanger sur défis & bonnes pratiques

- connaître méthodes & résultats de projets de recherche participative réalisés au Québec et en France
- identifier avantages & points de vigilance liés à la mise en œuvre de tels projets de recherche
- proposer des outils pratiques pour encourager la participation des personnes en situation de handicap et des organisations + favoriser création de liens
- soutenir la formation de nouvelles équipes de recherche internationales + diffuser constats du symposium





Processus de production de connaissances partagées reposant sur dialogue entre chercheurs & parties prenantes

Quelques constats



Non prévu, belle surprise, continue, évolutif, risque 'à côté plaque'



Ajustement mutuel (rythme, langage, rôle, vécu)



Autrement & complexe, mieux & davantage porteur de sens



Créer des liens & croisement/interaction de savoirs



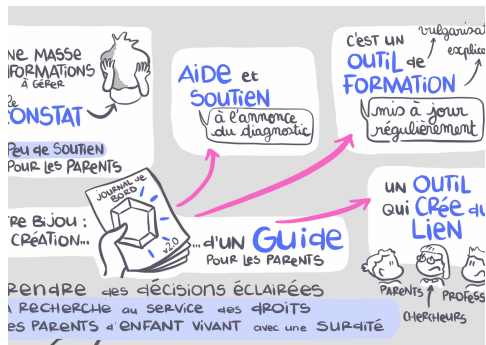
- Adéquation entre but de l'étude & missions, priorités désirs des partenaires → recherche
- Mobilisation partenaires; nommer attentes & finalité; compréhension; réciprocité & émulation
- Partage expertises, stratégies & documents (guide de pratique, carte postale); humilité
- Au-delà du recrutement des participants de recherche (apprendre à se connaître)
- Même emplacement & interactions quotidiennes
- Ressource partagée compétente



Quel sont les leviers/bonne pratique?

- Partenariat établi & orientations prédéfinies
- Simplification & extériorisation de recherche
- *Leadership*, motivations & attitudes positives acteurs clés; communication & souplesses; charte partenariale
 - Protocole de partenariat (Fortier, 2015; https://www.aqsp.org/wp-content/uploads/2018/12/protocole_partenariat_exemple.pdf)
 - Grille d'analyse (Fortier et al.; https://www.ivpsa.ulaval.ca/sites/ivpsa.ulaval.ca/files/uploads/grille_analyse_du_partenariat_02-2-2017.pdf)

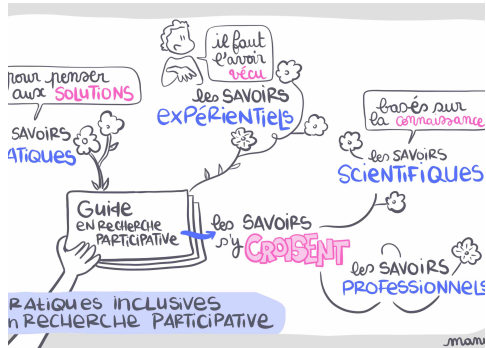
Symposium Recherche
participative et handicap :
Dialogue France-Québec, 35^e
Entretiens Jacques Cartier



Quel sont les défis?

- Complexité, savoir expérientiel, pratique
- Implication limitée de certains partenaires lors de l'implantation (changement structure & organisation)
- Changements d'acteurs clés
- Nombre élevé d'organisations impliquées
- Attitudes, visions & compréhensions différentes
- Distance géographique & lenteur
- Ego; position d'expert

Symposium Recherche
participative et handicap :
Dialogue France-Québec, 35^e
Entretiens Jacques Cartier



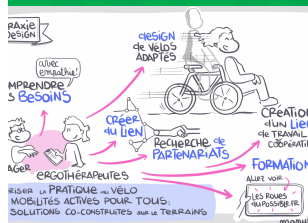
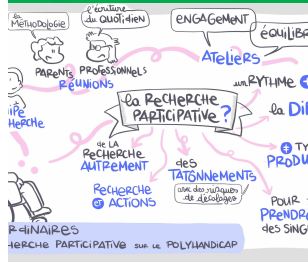
Quel sont les défis?

- Savoir expérientiel (vécu) ne se transfère pas
→ sensibilisation & recherche participative (bouquet de plusieurs fleurs)
- Croisement de savoirs
- Structure de recherche peu flexible
- Manque d'empathie réciproque envers des réalités & vitesses divergentes, insécurité
- Objectifs flous; convaincre/vendre; humilité
- Financement
- Démonstration valeur ajoutée

Symposium Recherche
participative et handicap :
Dialogue France-Québec, 35^e
Entretiens Jacques Cartier

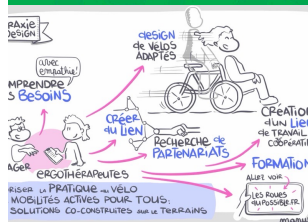
Atelier - Mobilité

Sensibiliser (accessibilité, abordabilité, acceptabilité, adaptation, disponibilité) et engager les personnes avec incapacités variées et les acteurs concernées pour qu'ils soient au centre des décisions afin de trouver des solutions qui conviennent à tous (ce qui peut aider à une personne peut nuire à une autre, donc se concerter)



Il est essentiel de valoriser la recherche participative afin développer de façon continue et empathique notre perspective singulière pour s'enrichir mutuellement dans la production de connaissances pertinentes pour des enjeux réels

Il est essentiel de valoriser la recherche participative afin développer de façon continue et empathique notre perspective singulière pour s'enrichir mutuellement dans la production de connaissances pertinentes pour des enjeux réels



Conclusion

- Importance de la recherche participative
- Valeur ajoutée du partenariat entre recherche & terrain
 - ↓ écart entre production d'évidences & changement de pratique
 - Reconnaissance de l'expertise pragmatique, terrain
 - Recherche au service du développement des pratiques
- « *Seul on va plus vite, mais ensemble on va plus loin* »

Conclusion (suite)

Table 3-4

CONDITIONS THAT INFLUENCED CHANGE AND THE UPTAKE OF EVIDENCE-BASED PRACTICE

Conditions	Definition
Readiness for change	Time ready, intellectually ready, resource ready, or skill ready. Readiness to change work habits and allocate time to EBP-related activities.
Personal and organizational expectations	Personal expectations of achievement. Use of evidence encouraged and expected by individuals and their organization. Managers and supervisors were enquiring and interested and expected new knowledge to be applied and shared with others in the organization.
Presence of deadlines	Intrinsic or extrinsic, negotiable or non-negotiable, urgent or nonurgent. The presence of deadlines helped initiate and stimulate further activity levels and provided direction and focus for participants.
Availability of support	Encouragement, physical resources (Internet, journals, computer, databases), financial assistance, and work concessions Support from managers, organizations, buddies, and peers.

Adapted from McCluskey, A. (2004). Increasing the use of research evidence by occupational therapists [Final report]. Penrith South, Australia: School of Exercise and Health Sciences, University of Western Sydney. Table 5.3, page 37. Full copy available in PDF format from www.otcats.com (under Project Summary). Used with permission.

Précontemplation

Le clinicien ne reconnaît pas de besoin d'amélioration de sa pratique

Contemplation

Il reconnaît le besoin mais n'est pas prêt à s'engager

Préparation

Il est prêt et planifie les changements

Action

Il met en oeuvre et effectue les changements

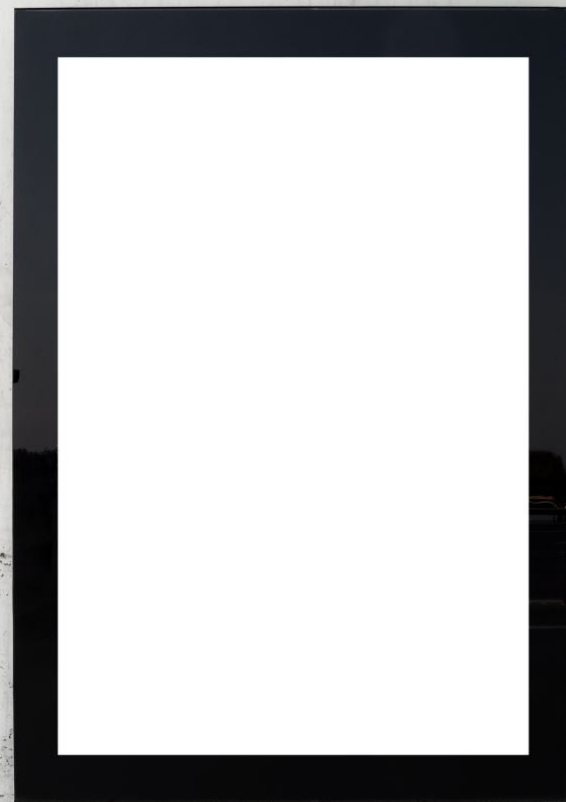
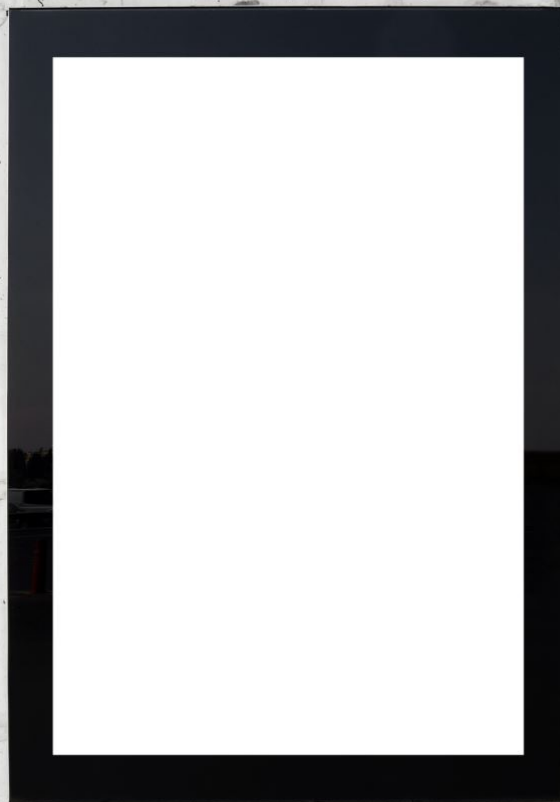
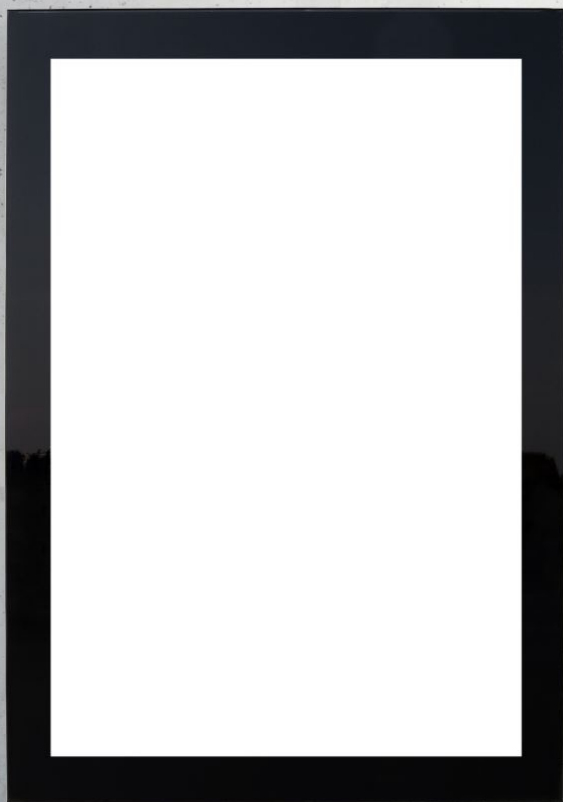
Maintien

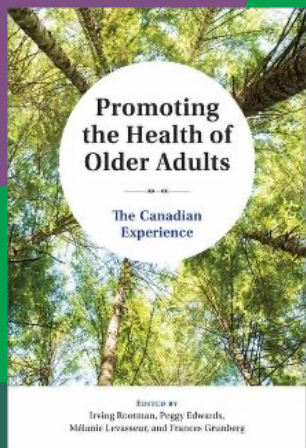
Il a modifié sa pratique mais reste encore fragile et craint le retour aux vieilles habitudes

Terminaison

Il est à l'aise dans sa nouvelle pratique

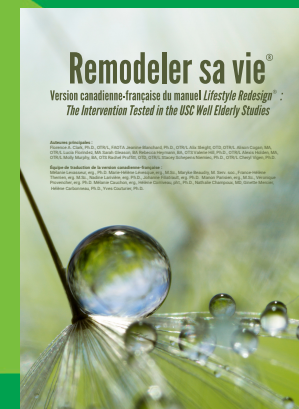
Meilleure affiche





Merci!

Melanie.Levasseur@USherbrooke.ca



Symposium *Recherche participative et handicap : Dialogue France-Québec*, 35^e Entretiens Jacques Cartier

Vous les avez manqués ?

- <https://lesrouesdupossible.fr>
- <https://praxiedesign.com/projets/>
- <https://institutditsa.ca>