**Kiosque #3**

# **L’inclusion par la différenciation : le genre dans les métiers semi-spécialisés des jeunes du secondaire**

Myriam Bérubé1, 2, 3, pht., M.Sc.

1 École de réadaptation, Université de Montréal

2 Centre de recherche du CHU Sainte-Justine à Marie-Enfant

3 Centre de recherche interdisciplinaire sur le bien-être, la santé, la société et l’environnement (CINBIOSE)

**Résumé de la présentation :**

Les jeunes avec des difficultés d’apprentissage sont plus à risque de se blesser au travail. Plusieurs d’entre eux empruntent le Parcours de formation axée sur l’emploi (PFAE), un programme du secondaire qui offre des stages de préemploi en entreprise. Le personnel enseignant superviseur de stage est responsable de l’encadrement de la santé et sécurité́ du travail (SST) des stagiaires. Pour l’aider dans cette tâche, notre équipe développe actuellement un modèle de prise en charge de la SST adapté au PFAE. Dans sa conception, une analyse sensible au sexe et au genre est appliquée. Elle est justifiée, car les stages offerts au PFAE sont souvent typiquement féminins ou masculins, et attirent les femmes et les hommes selon leurs stéréotypes genrés. Cette ségrégation implique des risques en SST différents pour les élèves. Dans ce contexte, une approche différenciée est importante afin d’éviter de perpétuer des inégalités basées sur le sexe ou le genre. Ce kiosque proposera une discussion sur la pertinence et l’importance de considérer le sexe et le genre dans les mesures de prévention en SST pour les élèves du PFAE.