**Kiosque #10**

# **Apprentissage de la conduite chez les adolescents et jeunes adultes avec incapacités : étude des facteurs favorisant la conduite et l’autonomie**

**Équipe de recherche :**

* Simon Beaulieu-Bonneau, PhD, chercheur principal, École de psychologie de l’Université, Cirris
* Martin Caouette, PhD, chercheur principal, École de psychoéducation de l’Université du Québec à Trois-Rivières, Cirris
* Marie-Ève Lamontagne, PhD, co-chercheure, département de réadaptation de l’Université Laval, Cirris
* Adam Fahmi, étudiant à la maîtrise en psychologie, Université Laval, Cirris

**Partenaires :**

* Mathieu Garon, PhD, psychologue/neuropsychologie, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Estrie - Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke.
* Maryse Beaudry, coordonnatrice clinique, École de conduite du CIUSSS de la Capitale Nationale

**Résumé :**

Problématique.L’autonomie est l’un des éléments principaux de la transition vers la vie adulte. Cette transition se manifeste par une indépendance nouvelle dans différentes sphères de la vie d’un individu (autonomie financière, intellectuelle, etc.). L’apprentissage de la conduite automobile est une étape importante menant à l’autonomie physique, ainsi qu’à l’inclusion et la participation au sein de la société. Pour les adolescents et jeunes adultes souffrant d’une condition particulière (dysphasie, dyspraxie, trouble du spectre de l’autisme, etc.), cette étape représente un défi particulier car peu d’options existent. En effet, les jeunes ayant des incapacités doivent suivre leurs cours au sein d’écoles de conduite régulières, lesquelles ne sont pas toujours adaptées pour répondre aux besoins. L’École de conduite du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale (CIUSSS-CN) offre toutefois un programme d’apprentissage adapté et unique au Canada, appuyé par des instructeurs et une équipe clinique interdisciplinaire.

Objectifs.Le but du projet est de soutenir l’élaboration d’un processus d’accompagnement de l’usager et de sa famille à l’École de conduite, basé sur les facteurs personnels et fonctionnels favorisant la conduite et l’autodétermination. Les objectifs sont de (1) décrire de façon détaillée la clientèle de l’École de conduite et le parcours de ses usagers ; (2) de documenter les facteurs personnels et fonctionnels associés à la réussite du programme de l’École de conduite CIUSSS-CN et à l’obtention du permis de conduire; et (3) d’analyser la contribution du programme de l’École de conduite sur l’autodétermination et la participation sociale.

Résultats attendus. Nous souhaitons produire des connaissances concernant les facteurs personnels et fonctionnels associés à la réussite du programme qui serviront de tremplin pour améliorer les pratiques à l’École de conduite du CIUSSS-CN. À plus long terme, il est également attendu que les résultats du projet et leur utilisation serviront de base pour l’élaboration d’un processus d’accompagnement tout au long du programme de l’École de conduite. Ceci pourra être intégré à la pratique et diffusé à d’autres partenaires, régions et populations ayant des besoins similaires.